


Dagsorden

23-05-2007

- Rundvisning
 - Smørrebrød, øl og vand
 - Orientering v/formanden for Børne- og ungeudvalget
 - Baggrund og forudsætninger
 - Visions- og strategiplan for Ulbjerg skole
 - Afrunding
- 


Visions- og strategiplan for Ulbjerg Skole



Forord

Ulbjerg Skole, er en skole med god atmosfære for både børn og voksne, et sted hvor man bliver tilført indre energi, der kan bruges i andre sammenhænge.

Indhold

1. Baggrund og sammenhæng
 - Konsekvenser af lukning
 - Vækststrategi
 2. Visions- og strategiplan for Ulbjerg skole
 3. Opsummering
- 

Visions- og strategiplan for Ulbjerg Skole

1. Baggrund og sammenhænge



Beskrivelse af situationen

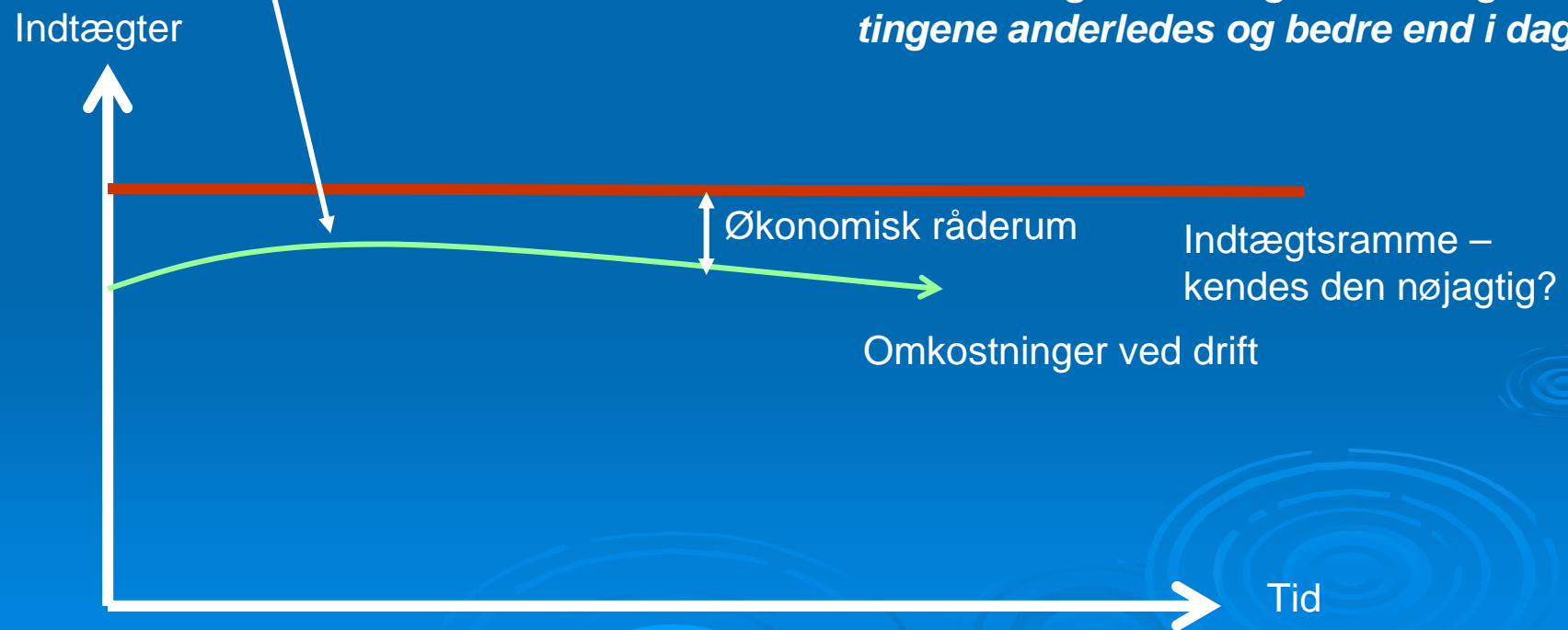
Det klassiske dilemma

Budgetlægning for planperioden – Vi skal have knækket omkostningskurven samtidig med krav om kvalitets- og serviceforbedringer

Vi har sat os for at bidrage til begge udfordringer

Det kan vi kun hvis vi udvikler og ikke afvikler

- det vil sige at i morgen skal vi gøre tingene anderledes og bedre end i dag!



Vision for Viborg kommune, herunder Børne- og Ungeudvalgets område

"..vil vi skabe børnenes og børnekulturens kommune. Det gør vi ved at tilbyde børn og unge en sammenhængende ramme om en tryk, god og indholdsrig opvækst – fra vugge og frem til de erhvervsforberedende uddannelser. Det sker ved at have en folkeskole i særklasse..."

Borgernes udviklingsplan Ulbjerg 2007

Vision: Ulbjerg – børnenes grønne by

Visionen og ønsket for byen er, at Ulbjerg fortsat skal summe af liv og børnelatter. Det skal være stedet for kernefamilien...samt kærligt og trygt samvær med sine medmennesker

Struktur og Org.
Analyse -15 mio. kr.

Tværgående mål og
delmålsætninger for
skoleområdet

*Lukning af skoler
under 100, 120 og
140 elever samt
ingen 7 kl. skoler*

*Lukning Ulbjerg: 2,3 mio. kr. + 5 mio. kr. i
omkostninger + andre
– eller er der alternativer?
- hvilke afledte konsekvenser?*

*Vækst i elevtal, Meget lang transport tid for
mindre børn, Fælles ledelse, Uovertruffen 3.
pædagog (bygningsmæssige fysiske rammer,
godkendte faglokaler, svømmebassin, UKFC,
Skov, Fjord, Hede, Eng)*

Ulbjerg Skole

Visions- og strategiplan for Ulbjerg Skole frem til 2011

Rapportens forslag

Oversigt over forslag:

1. Fødeskoler fra 0. klasse til og med 6. klasse (er indarbejdet som forudsætning i alle forslag)
2. Ingen skoler under 100 elever
 - a. Kølvrå nedlægges – Karups distrikt udvides)
 - b. Løvel nedlægges og Rødding Skoles distrikt udvides eller
 - c. Løvel nedlægges og Nordre Skoles distrikt udvides
 - d. Skjern Skole nedlægges som afdeling – Bøgeskovskolens og evt. Hammershøj Skoles distrikt udvides
 - e. Ulbjerg Skole nedlægges og Skals skoles distrikt udvides
3. Ingen skoler under 120 elever. Udover skoler i forslag 2:
 - a. Vammen Skole nedlægges og Rødding Skoles distrikt udvides
 - b. Sparkær Skole nedlægges og Mønsted Skoles distrikt udvides
4. Ingen skoler under 140 elever. Udover skoler i forslag 2 og 3:
 - a. Vroue Skole nedlægges og Vridsted Skoles distrikt udvides
 - b. Bjerregrav Skole nedlægges og Møldrup Skoles distrikt udvides
5. 10. classes struktur
6. Andre Forslag
 - a. Som alternativ til nedlæggelser beskrives forslag til fælles ledelse, men bevaring af enkelte fødeskoler som afdelinger under anden skole
 - b. Fælles ledelse af flere skoler i et område

Samlet oversigt over de anslåede økonomiske konsekvenser af forslagene

Almenområdet							
Nr.	Forslag	Øko (drift) -mindre afrundet i mio. kr.	Øko (drift) + mere afrundet i mio. kr.	Netto besparelse (drift) afrundet i mio. kr.	Engangsinvesteringer afrundet i mio. kr.		Bemærkninger
1	Fødeskoler 0. - 6. kl.	0,9	0,1	0,8	Ingen		Merudgifter til øget befordring Forventes 1 - 2 færre 7. kl. efter overslagsårene
2a	Kølvrå Sk. til Karup Sk.	3,1	0,1	3,0	Ingen		
2b	Løvel Sk. til Rødd. Sk.	2,1	0,2	1,9	5,0		Engangsinvestering til etabl. af nye klasselokaler Merudgifter til befordring samt reng. og adm.
	eller	eller	eller	eller			Merudgifterne er til befordring
2c	Løvel Sk. til Nordre Sk.	2,0	0,2	1,8	Ingen		
2d	Skjem Sk. nedlægges	2,0	0,2	1,8	Ingen		Merudgifterne til befordring
2e	Ulbjerg Sk. til Skals Sk.	2,8	0,5	2,3	5,0		Merudgifter til befordring Engangsinvestering til etabl. af nye klasselokaler
3a	Vammen Sk. til Rødd.	2,5	0,2	2,3	se forslag 2b		Vammens elever kan rummes med nybygn. omtalt i forslag 2b
3b	Sparkær Sk. til Møns.	3,0	0,2	2,8	1,0		Merudgift til befordring + Ombygning af lokaler
4a	Vroue Sk. til Vridsted	1,6	0,2	1,4	3,0		Engangsinvestering til etabl. af 3-4 lokaler Merudgifter til befordring
4b	Bjerregrav Sk. til Møld.	3,0	0,1	2,9	4,0		Engangsinvestering til etabl. af nye klasselokaler Merudgifter til befordring
5	Samling af 10. klasse	0,0	0,1	0,1			
6a	Fælles ledelse de mindste 4 skoler	0,8		0,8			
6b	Ledelse af flere skoler	3,0		3,0			
7	SFO-besparelser og udvendig vedl.						Afhængig af øvrige beslutninger (max-beløbet)
		24,8	1,9	23,1			
Specialområdet							
1a	Samling af tilbud	?	?	?	?		Kræver yderligere undersøgelse
2b	Samling af modtagekl.	1,8	0,1	1,7			
3	Autismetilbud	2,8	0,0	0,0	?		Besparelsen opnås gradvist over 6-7 år Etableringsudgifter ikke beregnet
4	Undervisn på opholds- sted	0,7	0,0	0,7			
5	Resursetildeling	2,0	0,0	2,0			
6	Befordring	?	?	?	?		Beregnes ved evt. licitation
		7,3	0,1	4,4			
Alle	Total	32,1	2,0	27,5			

1.1 Konsekvenser af lukning



Afledte konsekvenser af lukning 1

- Skolelukning Ulbjerg >
 - Lukning af SFO delen af Møllebakken >
 - 2 års sigt lukning af børnehavedelen af Møllebakken >
 - Behov for kapacitetsudvidelse i Skals >
 - Omkostninger 2,5 mio. kr.
- Bemærk : Stigning i indmeldinger i BH (31)

Afledte konsekvenser af lukning 2

- Skolelukning Ulbjerg >
- Nødvendig tilbygning i Skals
 - Hvor og hvordan! – Der er bare ikke fysisk plads! Almindeligt anerkendt i Møldrup kommune, at der var taget alt det rum der var
 - Er det klogt at kommunen belaster et i forvejen overophedet byggemarked?
 - De vurderede 5 mio. kr. – holder de ($300 \text{ m}^2 * 19.000 \text{ kr./m}^2 = 5,7 \text{ mio. kr.}$?)
 - Hvor er den 3. pædagog og det sammenhængende børneliv?
 - Mange penge brugt på energimæssig renovering af Ulbjerg Skole – klassificeret som A gruppe skole i energimæssig sammenhæng

Afledte konsekvenser af lukning 3

- Skolelukning Ulbjerg >
- Ekstrem lang skolevej – op til 16 km (den lige vej)
 - Konsekvenser er at små børn fra 6 år skal transporteres op til 2*1 time hver dag!
 - Hvor er det sunde liv?
 - Ekstra kørsel efter SFO børn! – miljøbelastning
 - Hvad hvis 10 elever vælger Gedsted og ikke Skals – Hvad er udgiften så for Viborg kommune?

Afledte konsekvenser af lukning 4

- Skolelukning Ulbjerg >
- Færre benyttelsestimer UKFC + færre kunder pga. fraflytning >
- Dårlig økonomi >
 - Dårlig vedligeholdelse og den onde spiral
 - Underskudsgaranti?
 - Møldrup har givet en underskudsgaranti på 2,7 mio. kr. – er de smidt ud af vinduet?
 - C-Ulbjerg Lokalplan 106
 - *”Det er kommunalbestyrelsens opfattelse, at det er funktionelt og planmæssigt velbegrundet at give mulighed for at opføre et kultur- og fritidscenter i tilknytning til skole, børnehave, skolefritidsordning og ungdomsklub.”*

Afledte konsekvenser af lukning 5

- Skolelukning Ulbjerg >
- Borgerplanen 2007 :Ulbjerg vision – børnenes grønne by
 - *Visionen og ønsket for byen er, at Ulbjerg fortsat skal summe af liv og børnelatter. Det skal være stedet for kernefamilien...samt kærligt og trygt samvær med sine medmennesker*
 - *Skolen, Møllebakken, Dagplejen og Ulbjerg Kultur og Fritidscenter er omdrejningspunktet for det liv vi har valgt at leve i Ulbjerg og omegn!*

Afledte konsekvenser af lukning 6

- Skolelukning Ulbjerg >
- Ingen nye børnefamilier i Ulbjerg + udflytning af eksisterende børnefamilier >
- Faldende indbyggertal og færre ressourcestærke familier (også andre små byer omkring Ulbjerg – Sundstrup, Gørup LI Thorup, St. Thorup) >
- Begyndende sociale problemer
- Kan der skaffes dagplejere andre steder? (det er svært – i Ulbjerg-gruppen er det lykkedes at gå fra 2 til 7 på 2 år!)

1.2 Effektivitets- og Vækst strategi

Hvordan?

Opnå effektivitets- og kvalitetsforbedringer ved at anvende barnets synsvinkel

Det vil sige at se på barnets forløb fra vugge til erhvervsforberedende uddannelser og anvende samme pædagogiske indgange og overordnede mål gennem fælles indsatser

- og ikke tænke i institutionskasser (dagpleje/børnehave/skole/SFO)

Midler til effektivitet og vækst

- Øge befolkningsgrundlaget
 - Attraktive byggegrunde til meget attraktive priser
- Ved at sørge for at dagplejebørn føler tilknytning til byen
 - 2>7 dagplejere på 2 år
 - Sammenhængende adm. og pædagogisk ledelse mellem Møllebakken og Skolen og evt. dagplejen
- Tiltrække udefra kommende børn ved at have en skole i særklasse
 - Se skolen visions og strategiplan
 - Skoledistrikt (undersøgelse igangsæt)

Midler til effektivitet og vækst

➤ Befolkningsprognose

- Gl. Møldrup kommune: Ulbjerg skoledistrikt det sted hvor der blev født flest børn
- Årgang: 2005: 26 børn!
- *Prognoser fanger ikke springvise ændringer som følge af ændrede forudsætninger eller politiske tiltag – det er vist rigeligt bevist fra andre sider.*

2. Visions- og strategiplan

Beskrivelse af nuværende niveau
samt visioner



Visions- og strategiplan for Ulbjerg Skole

Lokomotivet for en skole i særklasse

”Ulbjerg Skole, er en skole med god atmosfære for både børn og voksne, et sted hvor man bliver tilført indre energi, der kan bruges i andre sammenhænge”

Tværgående temaer for delpolitikker på børne- og ungeområdet



Ulbjerg Skole

Lokomotivet for skoler i særklasse

Grundlæggende behov

Emne	Gennemført	Vision
Få miljøskift, kendte voksne	OK	JA
Større forståelse og ansvarlighed for hinanden på tværs af alder og årgang	OK	JA
Det sociale fællesskab udbygges	OK	JA
Fælles ledelse for dagpleje, børnehave og skole		JA

Ulbjerg Skole

Lokomotivet for skoler i særklasse

Det brede sundhedsbegreb

Emne	Gennemført	Vision
Geografisk beliggenhed. Tryk og sikker skolevej i gå- og cykelafstand	OK	JA
Unikke forhold med eget bassin og øvrige idrætsforhold i form af UKFC og eget idrætsanlæg	OK	JA
Fysiske omgivelser motivere til livslang fysisk udfoldelse	OK	JA
Der motiveres til sund levevis via sund kost og motion, og der er programmer herfor	OK	JA

Ulbjerg Skole

Lokomotivet for skoler i særklasse

Forpligtende samarbejde

Emne	Gennemført	Vision
Engagement og opbakning fra bestående forældregruppe	OK	JA
Gensidig forpligtende samarbejde baseret på værdierne Åbenhed og Respekt	OK	JA
Forpligtende samarbejde mellem Skole og SFO ved forældresamtaler i indskoling	OK	JA
Brobygning, Skovmøder, Store byttedag, Julearrangementer, Legepladsdage – med op til 45 forældre	OK	JA

Ulbjerg Skole

Lokomotivet for skoler i særklasse

Evaluering og dokumentation

Emne	Gennemført	Vision
Elevplaner, positivt samarbejde omkring udarbejdelsen af individuelle elevplaner	OK	JA
SMTTE-model til opmærksomhedskrævende elever	OK	JA
Skolens hjemmeside www.ulbjergskole.dk	OK	JA
God kommunikation mellem skole og hjem	OK	JA
Elevernes egen hjemmeside, elektronisk portefolio	Delvis	JA

Målsætninger på skoleområdet Indsatsområder



Ulbjerg Skole

Lokomotivet for skoler i særklasse

Børns læring

Emne	Gennemført	Vision
Udover obligatoriske test	OK	JA
IT test Junior PC-kørekort	Delvis	JA
Kreativitets test		JA
Motorisk test		JA
Social kompetence test		JA
Almenviden test		JA
Læringen skal tilgodese elevernes forskellige læringsstile og intelligenser – ethvert barn er og kan noget unikt	Delvis	JA
Forældrebank (kompetencer til inddragelse i undervisningen)	OK	JA
Det hele barn – sammenhæng i børnelivet	OK	JA

Ulbjerg Skole

Lokomotivet for skoler i særklasse

Skolestruktur

Emne	Gennemført	Vision
Sammenhængende miljø dagpleje – 9. kl.	Delvis	JA
Samle ledelsen i nærmiljøet, for at styrke den pædagogiske ledelse og professionalisere udførelsen af de administrative opgaver	Delvis	JA

Ulbjerg Skole

Lokomotivet for skoler i særklasse

Fysiske rammer

Emne	Gennemført	Vision
Har skolen i særklasse som andre kan komme og hente inspiration og ideer hos	OK	JA
Den ulåste skole uden hærværk og tyveri	OK	
Åben skole for forældrene	OK	
Åbne klasseværelsesdøre i undervisningen	OK	
Den 3. pædagog (udelokale + multibane)	Delvis	JA
Ekstra faglokale i det fri	Delvis	JA
Vidensdeling omkring opretholdelsen af fysiske rammer		JA

Ulbjerg Skole

Lokomotivet for skoler i særklasse

Ny teknologi

Emne	Gennemført	Vision
En bærbar computer pr. elev, pt. 20 bærbare og 18 stationære computer.	Delvis	JA
Styrket anvendelse af whiteboard.	OK	JA
Færdiggørelse af individuelle elektroniske elevportefolio.	Delvis	
Styrkelse af forældrenes it-kompetence.		JA

3 Opsummering



Bevarelse og udvikling af Ulbjerg skole

1

- Vi har en skole i særklasse, der til fulde opfylder visionen – og trækker videre
 - Geografisk placering – transporttider og omkostninger (kr. + børnene)
 - Vi laver meget faglige og sociale kompetente børn
 - Den 3. pædagog og fysiske tilstand
 - Det sammenhængende børneliv også indbygget i Borgerplanen og visionen for Ulbjerg og omegn
 - analog procestankegang erhvervslivet – fordele: få overdragelser, ens overordnede principper, bedre kvalitet og mere effektiv drift = bedre kvalitet for pengene
 - Faglige kompetente lærerstab
 - Håndtering af svage elever
 - Ingen problemer med at tiltrække yderst kompetent arbejdskraft – se bare Søren!

Bevarelse og udvikling af Ulbjerg skole

1

➤ Forbedringsmuligheder:

- Økonomi ved indførelse af fælles ledelse i forhold til børnene
- Vækst i elevtal – bedre nøgletal –
 - 8-9 kl. uden nævneværdige bygningsmæssige omkostninger
 - Udvidelse af skoledistrikt (emne på dialogmøde den 18. april samt 2. maj)
 - Byggegrunde (Johannes Steensgaard VF 15. maj)
Solgt 6 af 9 i Fjordglimt – udstykningen – nye skal laves

Bevarelse og udvikling af Ulbjerg skole

3

➤ Økonomiske fordele for Viborg kommune

- Minimum 5,7 mio. kr. sparet til ombygning af Skals skole
- 2,5 mio. kr. sparet til ny børnehave
- 400.000 kr. sparet til sammenlægningsomkostninger
- 500.000 kr. sparet busudgifter
- 500.000 kr. sparet i ledelses / administrations omkostninger

- Et fortsat velfungerende og selvbærende lokalområde, der bidrager til kommunes økonomiske vækst

Vil I nedlægge Ulbjerg Skole for dette?

	2008	2009	2010	2011	Sum
<i>Anslået besparelse (Struktur analyse)</i>	1,15	2,3	2,3	2,3	8,05
Fælles ledelse pr. jan 2008	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0
Sparet sam. lægn. udgifter	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4
Sparet tilbygning Skals	1,25	1,25	1,25	1,25	5
Samlet pr. år - Alternativ	1,85	1,85	1,85	1,85	7,4
Effekt pr. år	-0,7	0,45	0,45	0,45	0,65

Børnehave ikke medregnet og heller ikke sparet busudgifter ved 8-9 kl.

Tilbygning Skals skole fordeles over 4 år